

**П Р И К А З**06.10.2025№ 13-4нд

г. Уфа

Об утверждении положений
об организации учебного процесса
по программам высшего образования
и выполнении ВКР в формате
«Стартап как диплом»

В целях совершенствования документального обеспечения организации образовательной деятельности при реализации программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры приказываю:

1. Утвердить:

- Положение о порядке реализации основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ) (приложение № 1);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в формате «Стартап как диплом» (приложение № 2).

2. Положение о порядке реализации основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ), утвержденное приказом от 29.08.2020 № 439-4, Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в формате «Стартап как диплом», утвержденное приказом от 01.09.2023 № 18-4нд, признать утратившими силу.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Проректор по учебной работе

А.И. Могучев

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления

по правовым и общим вопросам

И.М. Мосунов

Начальник управления развития образования

Р.Ф. Карачурина

Начальник учебного управления

Н.В. Заиченко

Заведующий сектором технологического

предпринимательства управления развития образования

О.В. Овчинникова

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом по УГНТУ
от 06.10.2025 № 13-4/ед

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности УГНТУ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности по программам магистратуры и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок разработки образовательных программ регламентируется отдельным положением.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Трудовым Кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

- с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390;

- с Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369;

- с приказом Минобрнауки России от 11.04.2025 № 335 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки»;

- с приказом Минобрнауки России от 08.04.2025 № 318 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам»;

- с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС).

3. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры, перечни которых утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4. По одному направлению подготовки или одной специальности может реализовываться соответственно:

- одна программа бакалавриата, или одна программа магистратуры, или одна программа специалитета;

- несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль).

По нескольким направлениям или нескольким специальностям может реализовываться соответственно одна программа бакалавриата, или одна программа магистратуры, или одна программа специалитета.

5. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование любого уровня.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

6. Прием на обучение по образовательным программам в УГНТУ на первый курс осуществляется в соответствии с Правилами приема в УГНТУ на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий учебный год.

Перевод в УГНТУ из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в соответствии с Положением о порядке перевода обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ), а также перевода обучающихся внутри УГНТУ, восстановление – Положением о порядке прекращения образовательных отношений с обучающимся и восстановления на обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, реализуемым федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ).

7. Обучение по образовательным программам осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее соответственно – КЦП, бюджетные ассигнования, бюджетная основа обучения) и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее соответственно – платная основа обучения, договоры об оказании платных образовательных услуг).

8. Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями к условиям реализации программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, установленными соответствующим ФГОС.

Условия организации обучения по образовательным программам для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

9. Реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

10. Реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие

государственную тайну, осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

11. Годовая стоимость обучения по образовательным программам при обучении по договорам об оказании платных образовательных услуг определяется решением ученого совета Университета.

II. Основные термины и определения

Аудиторные занятия – виды учебных занятий, предусмотренные утвержденными учебными планами и рабочими программами дисциплин (модулей), проводимые в аудиториях согласно расписанию учебных занятий.

Видеоконференция (ВКС) – форма проведения учебных занятий, позволяющая педагогическому работнику общаться с обучающимися в режиме реального времени с использованием видео и аудио технологий.

Вебинар – это учебное занятие, которое проводится в режиме реального времени с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Годовой объем программы – объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год согласно учебному плану (индивидуальному учебному плану) по образовательной программе соответствующей формы обучения, не включая объем факультативных дисциплин (модулей).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) синхронном или асинхронном взаимодействии студентов и педагогических работников.

Домашнее задание (ДЗ) – вид самостоятельной работы студента по закреплению изученного теоретического материала по дисциплине и приобретению навыков применения полученных знаний на практике по профилю изучаемой дисциплины.

Домашнее задание может быть в форме домашней контрольной работы, доклада, расчетно-графической работы, реферата, эссе, перевода и пересказа текста или др.

Домашняя контрольная работа (ДКР) – форма домашнего задания, по результатам выполнения которой осуществляется контроль усвоения студентами дисциплины или ее частей. ДКР является одной из форм текущего контроля успеваемости студентов.

Доклад – форма домашнего задания, представляющая собой публичное сообщение на определенную тему.

Зачет результатов обучения – зачет (в форме переаттестации или перезачета) результатов обучения (полностью или частично) по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии).

Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Коллоквиум – одна из форм проверки и закрепления знаний в виде собеседования преподавателя со студентами во время аудиторных занятий.

Консультация – вид учебных занятий, проходящий, как правило, в форме беседы преподавателя со студентами и имеющий целью оказание методической помощи студентам в освоении дисциплины, в подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Курс – порядковый номер учебного года с начала освоения студентами конкретной образовательной программы.

Курсовой проект (КП) – вид учебной самостоятельной работы студентов, предусмотренный утвержденными учебными планами и рабочими программами дисциплин,

целью которой является формирование умений и компетенций, связанных с применением полученных знаний при освоении одной или нескольких дисциплин для решения конкретной проектной задачи профессиональной направленности с оформлением соответствующей расчетно-графической и проектно-конструкторской документации.

Курсовая работа (КР) – вид учебной самостоятельной работы студентов, предусмотренный утвержденными учебными планами и рабочими программами дисциплин, целью которой является углубленное изучение отдельных тем, разделов дисциплины (включая изучение литературы и источников), развитие навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований. На младших курсах КР может быть выполнена в форме реферата, на старших – в форме исследовательской работы.

Лекция – вид учебных занятий, проводимых с целью систематизированного изложения преподавателем теоретических основ дисциплины (курса, модуля).

Лабораторная работа – форма практикума, состоящая в самостоятельном проведении студентами экспериментов, в их самостоятельной работе на лабораторном оборудовании, лабораторном стенде, измерительных приборах, тренажерах и др.

Обучающиеся – студенты, осваивающие основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Онлайн курс – вид электронного обучения, то есть организованный целенаправленный образовательный процесс, построенный на основе педагогических принципов, реализуемый на основе технических средств современных информационных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий и представляющий собой логически и структурно завершенную учебную единицу, методически обеспеченную уникальной совокупностью систематизированных электронных средств обучения и контроля.

ОПОП, образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры конкретной направленности (профиля).

Практикум – вид аудиторных занятий по дисциплине, проводимый преподавателем с целью закрепления студентами полученных теоретических знаний, формирования у них практических умений, навыков и компетенций профессиональной направленности.

Практикум может проводиться в форме лабораторного практикума (лабораторных работ), практического занятия, семинара, коллоквиума, ситуационной игры и др.

Практическое занятие – форма практикума, состоящая в самостоятельном выполнении студентами различных учебных заданий практической направленности: решение математических, физических и химических задач, выполнение расчетных, графических и расчетно-графических работ, расчет технологических процессов и аппаратов, изучение конструкций изделий и т.п.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Проект – вид учебной самостоятельной работы студентов, предусмотренный утвержденными учебными планами и рабочими программами дисциплин (модулей), целью которой является формирование умений и компетенций, связанных с применением полученных знаний при освоении нескольких дисциплин для решения конкретной проектной задачи, выполняемый, как правило, несколькими студентами (группой, командой студентов).

Промежуточная аттестация – аттестация студентов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы и практикам, предусмотренным утвержденным учебным планом (индивидуальным учебным планом), включающая сдачу ими зачетов, экзаменов и (или) защиту курсовых проектов (работ).

Расчетно-графическая работа (РГР) – форма домашнего задания, целью которой является закрепление теоретического материала, формирование практических умений. РГР выполняется в форме различных расчетов, подготовки чертежа, схемы, таблиц и т.п.

Реферат – форма домашнего задания, представляющая собой изложение сведений по определенной теме, дисциплине или ее части (за исключением рефератов, входящих в виде разделов в состав КП, КР, выпускной квалификационной работы и др.). Реферат может быть представлен в письменной или устной форме.

Самостоятельная работа обучающихся, самостоятельная работа студентов (СРО, СРС) – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая ими вне аудиторных занятий по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

По месту выполнения самостоятельной работы различают следующие виды СРО:

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (**ВСРО**) – СРО, выполняемая обучающимися в отсутствие преподавателя в свободное от обязательных аудиторных занятий время в библиотеке, аудитории или другом месте;

- аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа обучающихся (**КСРО**) – СРО, выполняемая обучающимися в присутствии преподавателя в аудитории согласно утвержденному расписанию учебных занятий.

Семинар – вид практикума, состоящий в обсуждении студентами сообщений, докладов, рефератов и других учебных работ, выполненных ими по заданию преподавателя, целью которого является закрепление, углубление, расширение и систематизация полученных теоретических знаний, формирование умения работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, Интернетом.

Семестр – одна из частей учебного года, включающая теоретическое обучение (аудиторные занятия, СРО, текущий контроль успеваемости), практику (практическую подготовку) и промежуточную аттестацию (в том числе экзаменационную сессию) студентов.

Студенты – лица, обучающиеся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Ускоренное обучение – освоение образовательной программы по индивидуальному учебному плану студента, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное профессиональное образование, и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного профессионального образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным УГНТУ в соответствии с ФГОС.

Успевающий студент – студент, не имеющий академической задолженности.

Учебное занятие – процесс обучения преподавателем группы (подгруппы) студентов, осуществляемый в течение двух академических часов согласно расписанию учебных занятий.

Учебное занятие с ДОТ – виды учебных занятий, предусмотренные утвержденными учебными планами и рабочими программами дисциплин (модулей), проводимые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласно расписанию учебных занятий.

Учебный год – календарный период освоения соответствующей части ОПОП, включающий семестры каникулы.

Экзаменационная сессия (зимняя и летняя) – календарная часть семестра, отведенная утвержденным графиком учебного процесса для проведения промежуточной аттестации студентов в форме сдачи экзаменов.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу

по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и педагогических работников.

Эссе – форма домашнего задания, представляющая собой краткое изложение личного мнения студента на определенную проблему, поставленную преподавателем. Эссе может быть представлено в письменной или устной форме.

III. Организация обучения по образовательным программам

12. Формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) устанавливаются соответствующими ФГОС.

Перевод студента на обучение с одной формы обучения на другую осуществляется в соответствии с Положением о порядке перевода обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ), а также перевода обучающихся внутри УГНТУ.

13. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с ФГОС.

Образовательная программа может реализовываться полностью или частично на иностранном языке.

14. Образовательные программы могут реализовываться УГНТУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Организация образовательного процесса по образовательным программам при использовании сетевой формы их реализации регламентируется отдельным положением.

15. При освоении образовательной программы студентом, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным УГНТУ в соответствии с ФГОС, по решению ученого совета соответствующего факультета (института, высшей школы, филиала) осуществляется ускоренное обучение такого студента по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ).

Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) посредством повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. При этом годовой объем программы устанавливается ФГОС.

16. Порядок зачета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях определяется Положением о зачете федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ) результатов освоения

студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

17. УГНТУ обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными соответствующим ФГОС, и компетенциями выпускников, установленными образовательными программами, разработанными выпускающими кафедрами;

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и иным компонентам образовательной программы, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

18. При реализации образовательных программ студентам обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в соответствии с Положением о реализации элективных и факультативных дисциплин по основным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ), а также одновременного получения нескольких квалификаций в установленном в УГНТУ порядке. Избранные студентами элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

19. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых образовательных технологий.

20. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 11 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению ректора (проректора по учебной работе), принятому на основании заявления студента.

21. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включаются время нахождения студента в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если студент не продолжает в этот период обучение.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

Каникулы после прохождения студентом государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) в пределах срока освоения образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком предоставляются студенту по его заявлению.

22. Образовательный процесс по образовательным программам в УГНТУ организуется по:

- периодам обучения – учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам (далее - периоды обучения в рамках курсов);
- периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее – периоды освоения модулей).

При организации учебного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется два семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней (менее 43-х учебных недель), может выделяться один семестр).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей определяется утвержденными ОПОП и календарными учебными графиками.

23. Учебный год по очной форме обучения начинается 01 сентября. Срок окончания учебного года при обучении по очной форме 31 августа.

По решению ученого совета Университета возможен перенос срока начала (и окончания) учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По очно-заочной и заочной формам обучения срок начала учебного года устанавливается решением ученого совета Университета. Срок окончания учебного года по очно-заочной и заочной формам обучения определяется утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками на соответствующий учебный год.

24. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 300 календарных дней (43-х недель) – не менее 49 календарных дней (7-ми недель) и не более 70 календарных дней (10-ти недель);

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 100 календарных дней (14-ти недель) и не более 300 календарных дней (43-х недель) – не менее 21 календарного дня (3-х недель) и не более 49 календарных дней (7-ми недель);

- при продолжительности обучения менее 100 календарных дней (14-ти недель) – не более 14 календарных дней (2-х недель).

25. Образовательная деятельность по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не осуществляется.

26. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе УГНТУ обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации студентов;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов.

27. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов определяются учебным планом образовательной программы и (или) индивидуальным учебным планом студента.

Индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения, формируется для каждого студента на основе учебного плана.

Порядок формирования индивидуального учебного плана студента регламентируется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования обучающихся федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ).

28. Элективные дисциплины (модули), виды и типы практик, включенные в утвержденный индивидуальный учебный план студента, являются обязательными для освоения. В индивидуальный учебный план могут включаться факультативные дисциплины (модули).

29. Образовательная деятельность (учебный процесс) по образовательным программам проводится в форме контактной работы студентов с педагогическими работниками из числа профессорско-преподавательского состава кафедр УГНТУ (далее – преподаватели) и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ по договору гражданско-правового характера (далее – контактная работа), в форме самостоятельной работы студентов и в иных формах.

30. Образовательная деятельность (учебный процесс) по образовательным программам осуществляется в следующих видах:

- а) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме:
 - лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателем студентам (далее – занятия лекционного типа);
 - семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ, коллоквиумов и иных аналогичных занятий (далее вместе – занятия семинарского типа);
 - курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
 - проектная работа (деятельность);
 - групповых консультаций;
 - индивидуальных консультаций и иных учебных занятий, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя со студентами (в том числе руководство практикой);
 - самостоятельной работы обучающихся (далее – СРО);
 - в иных формах, устанавливаемых рабочими программами дисциплин (модулей) и практик;
- б) организация прохождения студентами различных видов и типов практик;
- в) организация выполнения студентами научно-исследовательской (учебно-исследовательской) работы, включенной в образовательную программу;
- г) практической подготовки, порядок организации которой определяется Положением о практической подготовке студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ), обучающимися по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- д) проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов.

31. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация студентов и итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов проводятся в форме контактной работы и в форме СРО, практика – в форме практической подготовки, контактной работы, стажировки и СРО.

32. Объемы контактной работы и СРО определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) образовательной программы с учетом требований ФГОС и норм времени по видам контактной работы на одного студента.

33. Организация, виды и трудоемкость контактной работы определяется утвержденным Положением о контактной работе и нормах времени по видам контактной работы на одного обучающегося федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ).

34. Учебные занятия лекционного и семинарского типов, а также промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация проводятся в соответствии с расписаниями,

которые формируются на соответствующий период обучения в установленном в УГНТУ порядке.

Учебные занятия лекционного и семинарского типов, а также промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация проводятся аудиторно или с применением дистанционных образовательных технологий с использованием системы дистанционного обучения УГНТУ либо образовательных платформ, рекомендуемых университетом к использованию в образовательном процессе.

Формат проведения учебных занятий утверждается приказом ректора (проректора по учебной (учебно-методической) работе) на соответствующий учебный год.

35. Организация, виды и трудоемкость самостоятельной работы студентов определяется Положением об организации самостоятельной работы студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ).

36. Порядок организации прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы, проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов регламентируются отдельными положениями.

37. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в УГНТУ в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию.

Условия и порядок зачисления в УГНТУ для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернами регламентируется отдельным положением.

38. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования следующих уровня и квалификации по специальности или направлению подготовки, относящихся к соответствующему уровню высшего образования:

- высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
- высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра).

39. Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, после ее окончания согласно календарному учебному графику предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление студентов в связи с получением образования (завершением обучения).

40. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного в университете образца.

41. Лицам, отчисленным из университета в связи с получением образования (завершением обучения) или отчисленным из УГНТУ до окончания обучения, а также студенту, продолжающему обучение в университете, по его заявлению выдается из личного дела, хранящегося в студенческом отделе, оригинал документа об образовании или документ об образовании и о квалификации, предоставленный при поступлении в университет. При этом в личном деле остается заверенная работником студенческого отдела копия указанного документа.

Лица, отчисленные из университета, как правило, оформляют обходной лист.

Обходной лист лица, отчисленного из университета в связи с получением образования (завершением обучения), подписывается через личный кабинет.

Лица, отчисленные из УГНТУ до окончания обучения, получают обходной лист на бумажном носителе в деканате структурного подразделения или студенческом отделе и представляют его для подписи самостоятельно.

IV. Особенности организации образовательного процесса по программам магистратуры

42. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (далее – магистерская программа) осуществляется научно-педагогическим работником выпускающей кафедры, других кафедры или научных структурных подразделений университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), реализующим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в реализации таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (далее – руководитель магистерской программы).

Один руководитель может осуществлять руководство не более чем пятью магистерскими программами.

43. Непосредственное руководство студентом, обучающимся по программе магистратуры (далее – магистрант), осуществляется руководителем магистранта.

Руководитель магистранту утверждается на заседании соответствующей выпускающей кафедры из числа профессорско-преподавательского состава или научных работников кафедры (в том числе базовой кафедры), имеющих, как правило, ученую степень и (или) ученое звание, не позднее 01 октября первого года обучения студента в магистратуре. Максимальное количество студентов магистратуры, закрепленных за одним руководителем, определяется соответствующей выпускающей кафедрой.

44. Руководитель магистерской программы назначается распоряжением ректора (проректора по учебной (учебно-методической) работе) по представлению заведующего соответствующей выпускающей кафедрой.

Руководитель магистранта назначается решением соответствующей выпускающей кафедры с оформлением протокола.

45. Руководитель магистранта:

- осуществляет непосредственное руководство научно-исследовательской работой (далее - НИР) магистранта, оказывает методическую помощь в определении целей и задач научно-исследовательской работы;

- оказывает магистранту помощь в организации размещения публикаций по результатам НИР в российских и зарубежных изданиях, в том числе периодических;

- разрабатывает совместно со студентом индивидуальный учебный план магистранта;

- выдает задание на сбор необходимого для выполнения НИР материала во время практики;

- проводит систематические, предусмотренные расписанием, консультации: по подбору литературы, справочных, статистических и архивных материалов, фактического материала и других источников по теме НИР; по содержанию и оформлению отчета о НИР; по корректировке его отдельных глав;

- оказывает помощь в выборе методики проведения исследования и расчетов, в сборе дополнительной информации;

- поддерживает связь с работниками организации, по материалам которой студент выполняет НИР;

- осуществляет контроль выполнения НИР в соответствии с индивидуальным учебным планом магистранта.

46. Магистрантам, выполняющим научные исследования на стыке смежных областей науки, может быть назначен консультант из числа педагогических и научных работников кафедр УГНТУ (в том числе базовых кафедр), имеющих, как правило, ученую степень и (или) ученое звание.

47. Оплата труда руководителей и консультантов магистрантов производится в установленном в университете порядке в соответствии с Нормами времени для расчета объема учебной работы ППС УГНТУ. При утверждении магистранту руководителя и консультанта оплата их труда производится из расчета 0,75 нормативного объема учебной работы – руководителю, 0,25 – консультанту.

Нормы времени для расчета объема учебной работы ППС УГНТУ для руководителей (консультантов) магистрантов из числа иностранных граждан дальнего зарубежья могут быть увеличены в 1,5 раза.

48. Не позднее 01 ноября первого года обучения в магистратуре решением выпускающей кафедры магистранту утверждается тема НИР и тематика выпускной квалификационной работы (далее – ВКР, магистерская диссертация).

Магистранту предоставляется возможность выбора темы НИР в рамках направленности программы магистратуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

49. Индивидуальный учебный план магистранта, разработанный магистрантом совместно со своим руководителем, согласовывается с руководителем магистерской программы, рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается ученым советом факультета (института, филиала) не позднее 01 декабря первого года обучения в магистратуре.

50. Основная часть учебного времени при обучении по программам магистратуры отводится на активную самостоятельную работу магистранта, в том числе НИР.

51. Цель НИР – подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, в том числе, в составе творческого коллектива.

52. Задачами НИР являются:

- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;

- формирование умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений;

- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;

- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования, умения работать в разных научных формах (статья, доклад, дискуссия, беседа, глава НКР и т.п.).

53. Общее содержание НИР определяется программой научно-исследовательской работы по соответствующей магистерской программе, разработанной в соответствии с ФГОС.

54. Конкретное содержание НИР определяется руководителем магистранта в соответствии с программой НИР по соответствующей магистерской программе и тематикой магистерской диссертации. Содержание отражается в индивидуальном учебном плане магистранта.

При необходимости содержание НИР в семестре может изменяться и дополняться.

55. Научно-исследовательская программа должна предусматривать:

- участие магистранта в фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследованиях;

- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, докладов, статей и др.

V. Особенности реализации образовательной программы полностью или частично на иностранном языке

56. При реализации ОПОП полностью или частично на иностранном языке университет информирует лиц, поступающих на обучение по ОПОП, лиц, желающих быть переведенными на обучение по ОПОП (как внутри УГНТУ, так и из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность), лиц, желающих быть восстановленными на обучение по ОПОП, а также родителей и законных представителей указанных лиц, если указанные лица являются несовершеннолетними, о том, что ОПОП реализуется полностью или частично на иностранном языке через размещение соответствующей информации на официальном сайте УГНТУ.

57. Порядок приема на обучение по образовательным программам, реализуемым полностью или частично на иностранном языке, определяется действующими «Правилами приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

58. При реализации ОПОП полностью на иностранном языке учебные занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются на иностранном языке

59. При реализации ОПОП частично на иностранном языке язык проведения всех видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указывается в рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики.

60. При реализации ОПОП полностью или частично на иностранном языке текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по соответствующей(им) части(ям) образовательной программы, реализуемой(ым) на иностранном языке, осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ), обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

61. При реализации ОПОП полностью на иностранном языке государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится на языке обучения. В этом случае все члены государственной экзаменационной комиссии владеют иностранным языком. Студенты выполняют выпускную квалификационную работу (далее - ВКР) на иностранном языке.

62. При реализации ОПОП частично на иностранном языке язык проведения ГИА указывается в программе государственной итоговой аттестации.

63. Требования к выполнению, объему и содержанию ВКР, организация и проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) определяются Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ).

64. Студенту, в полном объеме освоившему образовательную программу полностью или частично на иностранном языке и успешно прошедшему ГИА выдается:

- документ об образовании и о квалификации (диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра), оформленный на русском языке в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- справка об обучении или периоде обучения, составленная на языке обучения, с перечнем дисциплин (модулей), практик, освоенных на иностранном языке, с указанием их объема и результатов обучения либо европейское приложение к диплому (по желанию студента).

VI. Особенности реализации образовательных программ в заочной форме

65. Организация образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в заочной форме, включает:

1) сессии:

- установочные;
- лабораторно-зачетные;
- экзаменационные;

2) теоретическое обучение;

3) практику (в том числе научно-исследовательская работа (далее - НИР);

4) государственная итоговая (итоговая) аттестация (далее – ГИА);

5) каникулы.

Продолжительность сессий, теоретического обучения, практики, ГИА и каникул определяются учебным планом по соответствующей образовательной программе, сроки их проведения устанавливаются календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

66. Установочные сессии проводятся в начале осеннего семестра и конце осеннего семестра. Продолжительность установочных сессий не включается в общую продолжительность сессий.

В период установочных сессий учебные занятия проводятся по расписанию в формате видеоконференций и (или) вебинаров, во время которых педагогические работники, ведущие учебные занятия:

- информируют студентов о рекомендуемых источниках для освоения дисциплины в соответствующем семестре;
- дают рекомендации по методике освоения дисциплины, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (курсовых работ), лабораторных работ;
- выдают индивидуальные или групповые (командные) задания для выполнения домашних заданий, курсовых проектов (курсовых работ), лабораторных работ;
- информируют о сроках и формате сдачи домашних заданий, курсовых проектов (курсовых работ), лабораторных работ;
- информируют о порядке проведения промежуточной аттестации;
- знакомят студентов с основным содержанием дисциплины.

Для информирования о сроках проведения установочной сессии каждому студенту структурными подразделениями университета, реализующими образовательные программы в заочной форме, направляется извещение.

67. Общая продолжительность лабораторно-зачетных и экзаменационных сессий составляет:

- на первом и втором курсах при освоении образовательной программы с полным сроком – 40 календарных дней;
- на втором курсе при освоении образовательной программы в сокращенные сроки обучения – 50 календарных дней;
- на третьем и последующих курсах – 50 календарных дней.

В период сессий студенты осуществляют подготовку к прохождению и проходят промежуточную аттестацию в форме зачетов, защиты курсовых проектов (курсовых работ, проектов), экзаменов, а также ликвидируют академические задолженности. Учебные занятия (в том числе сдача зачетов) и прием экзаменов проводятся по расписаниям. Формат проведения учебных занятий и промежуточной аттестации определяется приказом ректора (проректора по учебной (учебно-методической) работе).

Для информирования о сроках проведения сессий структурными подразделениями университета, реализующими образовательные программы в заочной форме, направляют успевающему студенту справку-вызов, а студенту, имеющему академическую задолженность – извещение.

68. В период теоретического обучения студенты:

- самостоятельно изучают рекомендуемые учебно-методические материалы по дисциплинам текущего семестра;
- выполняют индивидуальные домашние задания, лабораторные работы, курсовые проекты, курсовые работы, осуществляют проектную деятельность и т.п. (далее – работы);
- отправляют выполненные работы на проверку в установленные сроки и форме, указанной педагогическим работником на установочной сессии.

69. Учебная и производственная практики (включая НИР) проводятся в сроки согласно приказу проректора по учебной (учебно-методической) работе. По окончании практики (НИР) студенты представляют отчеты в установленные сроки и форме, указанной руководителем практики от кафедры на установочной сессии на соответствующий семестр.

Защита отчетов о практике, как правило, осуществляется в период лабораторно-зачетной сессии.

70. Продолжительность ГИА составляет четыре или шесть недель в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Формат проведения ГИА определяется приказом ректора (проректора по учебной (учебно-методической) работе).

Для информирования о сроках проведения ГИА структурными подразделениями университета, реализующими образовательные программы в заочной форме, направляют студенту, допущенному к конкретному виду ГИА, справку-вызов, а студенту, имеющему академическую задолженность – извещение.

VII. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

71. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – лица с ОВЗ, студенты с ОВЗ) увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС, на основании письменного заявления студента.

72. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, разрабатываемой выпускающими кафедрами в установленном в университете порядке.

73. Обучение по образовательным программам лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

74. В УГНТУ создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам студентами с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам студентами с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студенту необходимую техническую помощь, проведение

групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания УГНТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ОВЗ.

75. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ УГНТУ обеспечивается:

- а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию УГНТУ;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной: установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия:
 - обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения УГНТУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

76. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах.

77. При получении высшего образования по образовательным программам лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

VIII. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов

78. Порядок назначения и выплаты стипендии, а также другие формы материальной поддержки студентов определяются действующим «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Уфимского государственного нефтяного технического университета (УГНТУ)». Порядок назначения и выплаты стипендии, а также другие формы материальной поддержки студентов определяются действующим «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Уфимского государственного нефтяного технического университета (УГНТУ)».